

## Ny podcast-serie giver levende kilder til EU-undervisningen - [www.tagpulsenaeeuropa.dk](http://www.tagpulsenaeeuropa.dk)

### Kære samfundsfags- og historielærere

For at gøre undervisningen i EU-stof konkret og aktuel op til EU-parlamentsvalget søndag d. 26. maj 2019 er det nu muligt at give eleverne EU-oplevelser gennem ørerne i podcastserien »**Tag pulsen på Europa**.«

Denne nyproducerede serie har netop til formål at give danske gymnasieelever en bredere og dybere forståelse af EU gennem de levende kilder.

Undervisningsmaterialet består af i alt 40 podcasts á 5-11 minutter, der er målrettet til samfundsfag og til dels historie på gymnasialt niveau (stx, hhx, htx, hf, eux).

Alle podcasts finder man på [tagpulsenaeeuropa.dk](http://tagpulsenaeeuropa.dk), der er optimeret til mobiltelefonen, og som derfor er nemt tilgængeligt for alle. Projektet er støttet af Europa-Nævnet og er gratis at bruge. Alle introduktioner til indslagene findes på hjemmesiden hvorfra alle podcasts også kan afspilles.

Podcast-serien fokuserer især på EU-landenes kernekonflikter og udfordringer og er tænkt i forlængelse af læreplanerne i samfundsfag.

Podcastserien følger to hovedspor: **EU-temaer** fra udvalgte EU-lande samt **konkrete politiske cases**.

Der er fokus på EU-forholdet set fra [Tyskland](#), [Frankrig](#), [Storbritannien](#), [Polen](#), [Grækenland](#) og [Danmark](#).

Jeg har valgt at fokusere på EU-eksperter men også de unge borgere, så der både er højt videns- og identifikationsniveau. Unge tyskere, polakker og franskmænd fortæller om deres holdnin-

ger, en britisk og polsk landmand om deres konkrete forhold til EU. Der er fokus på flygtninge- og europolitikken og mange andre delhistorier.

Podcastseriens andet hovedspor er afsøgning af, hvordan det politiske liv i Bruxelles og Strasbourg fungerer i praksis. Både ved at se på, hvordan Danmark forhandler sine resultater hjem, hvilken rolle EU-topmøderne spiller, men også hvordan en række politiske tiltag får konkret politisk indhold.

EU-kommissær Margrethe Vestager fortæller om sit arbejde, og også nogle af de danske medlemmer af Europaparlamentet. De afgrænsede cases, gør det nemmere at forstå det ofte svært gennemskuelige samspil mellem de tre store EU-institutioner.

For at gøre brugen af podcastserien overskuelig har jeg på hjem-

mesiden udfærdiget [en komplet kronologisk liste](#) med et ultrakort resumé.

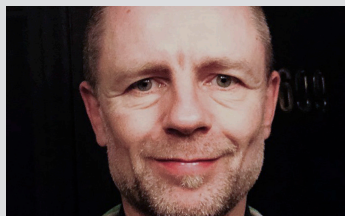
Samt en **tematisk inddeling** som fx "Danmark i EU", "Brexit-processen" eller "Hvordan tager EU beslutninger". Der er også tilføjet faglige stikord, så det bliver nemmere at indpasse serien i undervisningen.

I forlængelse af dette projekt er det også muligt at [booke mig til at holde foredrag og workshops](#) til linjefags- eller skolearrangementer.

Til foredraget følger også et sæt arbejdsspørgsmål, der dækker alle 40 podcasts og jeg vil altid gå i dialog med jer om, hvad I vil fokusere på, så et foredrag/workshop giver bedst mening.

### Følg projektet på Facebook

Detag i debatten om Europa-parlamentsvalget på: <https://www.facebook.com/groups/322207971685967/>



Mit navn er Lasse Soll Sunde, jeg er journalist, og har haft arbejdsbase i Berlin siden 2011. Ud over at berette fra Tyskland har jeg ofte dækket Grækenland og de store EU-kriser set fra de steder, hvor konflikterne har udspillet sig.

Jeg har arbejdet både for DR Nyheder, Orientering på P1, DR2, Information, Kristeligt Dagblad, Weekendavisen og andre.

Ud over at skrive brænder jeg for at lave radio. Og formidle gennem det talte ord.

Jeg har arbejdet målrettet med at formidle direkte til gymnasier, gennem foredrag og byvandring i Berlin.

I 2017 rejste jeg rundt til over 20 danske gymnasier med et foredrag om det tyske valg, jeg holder foredrag om tysk politik, AfD's fremkomst og jeg holder også foredrag om Berlinmurens historie.

[www.tysklandindefra.dk](http://www.tysklandindefra.dk)

[www.berlinmur.dk](http://www.berlinmur.dk)

[www.lassesollsunde.dk](http://www.lassesollsunde.dk)

[www.tagpulsenaeeuropa.dk](http://www.tagpulsenaeeuropa.dk)